

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Согласовано
Главный врач
ГБУЗ ТО «Областная больница №3»
(г. Тобольск)

Д.А. Бойко

« 23 » 2026г.



Приложение 1.04 к ОПОП
по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочное обучение)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Форма обучения очно-заочная

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по 34.02.01 Сестринское дело:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного от 04.07.2022 года № 527, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 69452 от 29.07.2022 г.;

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» от 31.07.2020 года № 475н, зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020, № 59649.

Организация–разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

Черкашина Алена Николаевна, преподаватель ВВК

Федорова Ольга Алексеевна, преподаватель ВВК

Егорова Юлия Михайловна, преподаватель ВВК

Рассмотрено на заседании
МК профессиональных модулей №2
Протокол № 18 от 26.05 2026 г.
Председатель МК  Л.П. Михайлова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
 О.И. Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	49
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	53

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях – и соответствующие ему общие компетенции (ОК), профессиональные компетенции (ПК).

1.2 Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Перечень профессиональных компетенций

ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.5. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	— проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; — выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; — осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; — обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; — оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; — проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	— проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; — проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; — осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; — определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; — выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; — проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; — выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: • кормление тяжело больного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; • установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; • введение питательных смесей через рот (сипинг); • хранение питательных смесей; • зондирование желудка, промывание желудка; • применение грелки, пузыря со льдом; • наложение компресса; • отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; • осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; • оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; • оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; • осуществление ухода за интестинальным зондом;

	• оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; • осуществление ухода за дренажом; • оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; • постановку очистительной клизмы; • постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; • оказание пособия при недержании кала; • постановку сифонной клизмы; • оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; • осуществление ухода за мочевым катетером; • осуществление ухода за цистостомой и уростомой; • оказание пособия при недержании мочи; • катетеризацию мочевого пузыря; • оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; • введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; • катетеризацию периферических вен; • внутривенное введение лекарственных препаратов; • внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; • осуществление ухода за сосудистым катетером; • проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; • собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; • проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; • обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; — ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; — проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; — осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; — осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; — выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; — оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); — проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
--	---

	— разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; — оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; — получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; — выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	— основы теории и практики сестринского дела, — методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, — определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; — диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; — анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды; — правил измерения и интерпретации данных; — технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; — основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; — правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; — медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; — требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; — порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; — правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; — правил десмургии и транспортной иммобилизации; — особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; — современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; — особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; — порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; — процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; — признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; — психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам

	(законным представителям); — методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; — физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; — психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; — побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи внеотложной форме; — клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; — показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; — правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 919 часов

в том числе в форме практической подготовки – 420 часа;

Из них на освоение МДК – 613 часов;

в том числе самостоятельная работа – 167 часов;

практики, в том числе учебная – 144 часа;

производственная - 144 часа;

Промежуточная аттестация – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Коды профессиональ ных и общих компетенций, личностные результаты	Наименования разделов профессионального модуля		Всего час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
					Обучение по МДК					Практики		
					Всего	В том числе						
						Лаборат. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производст венная	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5, ПК 4.6	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК.04.01. Общий уход за пациентами		82		70	48		4	6	36		2
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		421		411	312	10		6	72	72	4
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		120		106	72	10	6	6	36	72	2
	Экзамен по модулю		8									
	Учебная практика		144									
	Производственная практика		144									
	Всего:		919		587	420	20	10	26	144	144	8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ОК, ПК, формирование которых способствует элементу программы
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		82	
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		22\48	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	2	
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание 1. Виды режимов двигательной активности пациента 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении	10	ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Виды положения тела пациента в постели		

	2. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 3. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами Практическое занятие № 2 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве Помощь пациенту при ходьбе. Применение трости, ходунков, роллаторов, костылей Транспортировка пациента в условиях медицинской организации		
Тема 1.3.	Содержание	10	
Личная гигиена тяжелобольного пациента	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3. Значение личной гигиены пациента. 4. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды		ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. 2. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 3 Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом) Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.		

	Практическое занятие № 4 Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна, мочевого катетера Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжело больного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.		
Тема 1.4.	Содержание	6	
Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	1. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением физиологических потребностей		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	2. Решение проблем пациента в удовлетворении основных физиологических потребностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 5 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях (постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы, масляная клизма, гипертоническая клизма)		
Тема 1.5.	Содержание	8	
Организация питания пациентов в медицинской организации.	1. Организация диетического питания в медицинских организациях		ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.		
	3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.		
	1. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 2. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, продуктовых передач, сроки хранения пищевых продуктов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 6		

	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).		
Тема 1.6.	Содержание	4	
Методы простейшей физиотерапии	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. 3.Техника безопасности при проведении процедур		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 04, ОК 05,
	Практическое занятие № 7 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.		ОК 07, ОК 09
Тема 1.7.	Содержание	6	
Объективное сестринское обследование пациента	1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 09
	Практическое занятие № 8 Измерение артериального давления. Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Измерение температуры тела. Уход за лихорадящим пациентом. Регистрация данных. Осуществление антропометрического обследования пациента		
Тема 1.8.	Содержание	2	

Сестринский уход за умирающим пациентом.	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Самостоятельная работа раздела 1	Работа с нормативными документами, отраслевыми стандартам	4	
Промежуточная аттестация по МДК 04.01-экзамен		6	
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		89/312	
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание	6	
	1. Понятие лекарственной терапии. 2. Хранение и учет лекарственных препаратов. 3. Особенности работы с наркотическими и психотропными препаратами. 4. Действия лекарственных препаратов на организм пациента 5. Обеспечение безопасности пациента при применении лекарственной терапии. 6. Пути применения лекарственных препаратов. 7. Преимущества и недостатки энтерального, наружного и парентерального путей введения лекарственных препаратов. 8. Организация, оснащение и документация процедурного кабинета. 9. Санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета 10. Парентеральное введение лекарственных препаратов 11. Особенности введения некоторых лекарственных средств 12. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений 13. Профилактика катетер-ассоциированной инфекции кровотока		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	14. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 1 1 Энтeральный путь введения лекарственных средств. 2 Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. 3 Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды», «натощак». 4 Введение лекарственных средств в прямую кишку: суппозитории. 5 Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. 6 Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 7 Обучение пациента технике применения лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие № 2 1 Набор лекарственного средства из ампулы, из флакона. Техника безопасности при работе с ампулой. 2 Анатомические области для внутрикожной, подкожной области. 3 Техника внутрикожной, подкожной инъекций. 4 Анатомические области для внутримышечной инъекции. 5 Техника внутримышечной инъекции. 6 Анатомические области для внутривенной инъекции. 7 Техника внутривенной инъекции.		
	Практическое занятие № 3 1 Взятие крови на лабораторные исследования: техника, меры безопасности для персонала. 2 Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости 3 Применение инфузомата для внутривенного введения ЛП 4 Постановка периферического венозного катетера. 5 Уход за периферическим и центральным венозными катетерами.		

Тема Сестринский уход в терапии	2.2	Содержание	14	
		1. Особенности сестринского обследования пациента. 2. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное. 3. Объективное обследование: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. 4. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Информированное согласие на проведение обследования. 5. Возможные проблемы пациентов. 6. Планирование действий медсестры при решении проблем пациента.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
		В том числе практических и лабораторных занятий	12	
		Практическое занятие № 4 1 Виды лабораторий и лабораторных методов исследования. 2 Этапы проведения лабораторного исследования, деятельность медсестры на различных этапах. 3 Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 4 Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. 5 Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для бактериологического исследования. 6 Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз, для бактериологического исследования. 7 Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. 8 Правила хранения различных видов проб биологического материала. 9 Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.		
		Практическое занятие № 5 1 Виды и методы инструментальной диагностики. 2 Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.	6	

	3 Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта, желчевыводящих путей и мочевыделительной системы.		
	4 Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.		
	5 Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		
Тема 2.3. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	Содержание	6	
	1. Причины и способствующие факторы заболеваний дыхательной системы. 2. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Основные группы лекарственных препаратов 4. Особенности лечебного питания. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. 6. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхита. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы 8. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика пневмонии. 9. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика плеврита.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Практическое занятие № 6 Проведение сестринского обследования пациента. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях дыхательной системы. Проведение оценки функционального состояния – исследование дыхания, сатурации, термометрия. Подготовка пациента к лабораторной (исследование мокроты) и инструментальной (спирометрия, рентгенография, флюорография, бронхография, бронхоскопия)		

	диагностики. Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Мероприятия по созданию оптимального микроклимата в палате. Обучение пациента технике кашля, дыхательной гимнастике, дыхательных тренажеров. Применение дренажного положения. Проведение оксигенотерапии. Уход за трахеостомой. Практическое занятие № 8 Особенности сестринского ухода при бронхиальной астме. Терапевтическое обучение пациента методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. Обучение использованию ингалятора, спинhalера. Практическое занятие № 9 Особенности сестринского ухода при пневмониях и плевритах. Клинические признаки неотложных состояний, правила оказания неотложной помощи: • Приступ бронхиальной астмы • Отек легких • Легочное кровотечение Практическое занятие № 10 Эпидемиология рака легких. Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Клинические проявления. Потенциальные проблемы пациента/семьи. Виды вмешательств. Паллиативная помощь.		
Тема 2.4.	Содержание	6	
Сестринский уход при	1 Причины и способствующие факторы заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2 Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4,

заболеваниях серечно- сосудистой системы	3	Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов ССС. Основные группы лекарственных препаратов		ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	4	Особенности лечебного питания.		
	5	Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях ССС.		
	1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика артериальной гипертонии.		
	1	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика атеросклероза.		
	1	Определение понятия "ИБС".		
	2	Стенокардия. Клинические проявления. Функциональные классы.		
	3	Инфаркт миокарда. Распространенность в мире и России.		
	4	Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы.		
	5	Профилактика и реабилитация. Диспансерное наблюдение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		30	
	Практическое занятие № 11 Проведение сестринского обследования пациента. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях дыхательной системы. Проведение оценки функционального состояния – исследование пульса, сатурации, артериального давления. Подготовка пациента к лабораторной (исследование крови) и инструментальной (суточное мониторирование АД и ЭКГ, коронарография, УЗИ сердца и сосудов) диагностики.			
	Практическое занятие № 12 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Обучение пациента контролю АД, ведение дневника наблюдений			
	Практическое занятие № 13 Клинические признаки неотложных состояний, правила оказания неотложной помощи: • Обморок • Гипертонический криз			

	• Приступ стенокардии • Инфаркт миокарда		
	Практическое занятие № 14 Техника снятия ЭКГ		
Тема 2.5.	Содержание	4	
Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы	1 Причины и способствующие факторы заболеваний пищеварительной системы.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6
	2 Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.		
	3 Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварительной системы. Основные группы лекарственных препаратов		
	4 Особенности лечебного питания.		
	5 Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях пищеварительной системы.		
	1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика гастрита.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика гепатита.		
	2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика цирроза печени.		
	1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика холецистита.		
2. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика желчнокаменной болезни.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 15 Проведение сестринского обследования пациента. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях пищеварительной системы. Подготовка пациента к лабораторной (исследование кала) и инструментальной		

	(гастроскопия, иригоскопия, урография, холеграфия, холецистография, ФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, УЗИ) диагностики.		
	Практическое занятие № 16 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы: • помощь при рвоте. • промывание желудка. • уход за гастростомой • уход за стомами кишечника • постановка газоотводной трубки • постановка клизм		
	Практическое занятие № 17 Заболевания кишечника. Клинические признаки неотложных состояний, правила оказания неотложной помощи: • желудочное кровотечение • печеночная колика		
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание	4	
	1. Причины и способствующие факторы заболеваний мочевыделительной системы. 2. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Основные группы лекарственных препаратов 4. Особенности лечебного питания. 5. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях МВС.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6
	1 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика пиелонефрита. 2 Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения, профилактика гломерулонефрита.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	Практическое занятие № 18 Проведение сестринского обследования пациента. Осмотр, пальпация, перкуссия при заболеваниях мочевыделительной системы. Проведение оценки функционального состояния – артериального давления, водного баланса, диуреза. Подготовка пациента к лабораторной (исследование мочи) и инструментальной (урография, цистография, цистоскопия, УЗИ) диагностики. Практическое занятие № 19 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыводящей системы. Применение абсорбирующего белья. Постановка уретрального катетера. Уход за промежностью при постоянном катетере Уход за цистостомой, уростомой. Практическое занятие № 20 Заболевания мочевыводящих путей (цистит, уретрит) Клинические признаки неотложных состояний, правила оказания неотложной помощи: • почечная колика • острая задержка мочи		
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	Содержание	2	
	1 Причины и способствующие факторы заболеваний эндокринной системы системы. 2 Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 3 Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов эндокринной. Основные группы лекарственных препаратов 4 Особенности лечебного питания. 5 Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях эндокринной системы.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 21		

	Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета. Причины, группа риска. Предрасполагающие факторы. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи. Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем. Обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина. Роль школ диабета. Практическое занятие № 22 Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Информирование о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТГ.		
Тема 2.8.	Содержание	2	
Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1 Причины и способствующие факторы заболеваний опорно-двигательной системы. 2 Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 3 Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов ОДА. Основные группы лекарственных препаратов 4 Особенности лечебного питания. 5 Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 23		

	Сестринское обследование пациентов с ревматоидным артритом. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента, планирование сестринской помощи. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления лекарственных препаратов. Практическое занятие № 24 Сестринское обследование пациентов с ревматоидным остеоартрозом. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента, планирование сестринской помощи. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления лекарственных препаратов.		
Тема 2.9.	Содержание	2	
Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	1 Причины и способствующие факторы заболеваний крови и органов кроветворения.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	2 Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения.		
	3 Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов кроветворения. Основные группы лекарственных препаратов		
	4 Особенности лечебного питания.		
	Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях ССС.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 25		
	Сестринское обследование пациентов с анемией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Оценка клинического анализа крови. Планирование		

	действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, пероральный и парентеральный прием лекарственных средств). Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Практическое занятие № 26 Сестринское обследование пациента с лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких - уходу за тяжелобольным. Выбор модели ухода. Выполнение манипуляций и процедур, назначенных врачом.		
Тема 2.10.	Содержание	3	
Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 27 Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. исследование пульса и измерение АД, измерение числа дыхания, кислородотерапия.		

	Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Практическое занятие № 28 Аллергические реакции немедленного типа Оказание доврачебной помощи при отёке Квинке и анафилактическом шоке, крапивнице		
Тема 2.11.	Содержание	4	
Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 3. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 29 Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового		

	кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому		
Тема 2.12.	Содержание	4	
Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. 4. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. 5. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 6. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. 7. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур 8. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 9. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 30 1. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 2. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 3. Организация наркологической помощи.		

	4. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 5. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 6. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. 7. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). Виды атипичного алкогольного опьянения. 8. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. 9. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.		
Тема 2.13.	Содержание	4	
Основы инфектологии	1. Эпидемический процесс и его звенья. 2. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6
	1. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 2. Основные группы лекарственных препаратов 3. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 31 Профилактика ИСМП в отделениях инфекционного профиля. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях инфекционного профиля.		
	Практическое занятие № 32 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)		
	Содержание	12	
	1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми		ПК 4.1, ПК 4.2,

при инфекционных заболеваниях	отравлениями. Брюшной тиф, сальмонеллез, шигеллез, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, холера. 2. Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 5. Лечебное питание. 6. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи		ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. 2. Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. 5. Лечебное питание. 6. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи		
	1 Сестринский уход при ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях. 2 Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболевания, течение. 4. Проблемы пациентов с ВИЧ- инфекцией. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.		
	1. Сестринский уход при бактериальных и вирусных воздушно-капельных инфекциях: грипп и другие ОРВИ, дифтерия, менингококковая инфекция. 2. Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 5. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
	1. Сестринский уход при вирусных воздушно-капельных инфекциях: корь, скарлатина, краснуха, коронавирусная инфекция		

	2. Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Лекарственные средства, применяемые в лечении инфекций. 5. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
	1. Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях. Клещевой энцефалит, боррелиоз Лайма. 2. Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 5. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 4. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
	1. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. 2. Основные механизмы и пути передачи. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 5. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 33 Правила забора, условия хранения и транспортировки биологического материала для бактериологического лабораторного исследования.		
	Практическое занятие № 34 Правила забора, условия хранения и транспортировки биологического материала для вирусологического лабораторного исследования.		
Тема 2.15.	Содержание	2	

Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	Общие вопросы сестринского ухода за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП).		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6
	Практическое занятие № 35 Сестринский уход за пациентами с аллергодерматозами и заболеваниями мультифакторной этиологии. Сестринский уход за пациентами с заразными заболеваниями кожи.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие № 36 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями, передающимися половым путем		
Тема 2.16.	Содержание	2	
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	1. Причины нарушения зрения. 2. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 3. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 4. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 37 Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур. Определение остроты зрения пациента. Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко).		
	Практическое занятие № 38 Заболевание сетчатки, хрусталика, зрительного нерва, Глаукома.		

	Травмы органов и неотложная помощь при них. неотложная помощь при инородном теле		
Тема 2.17.	Содержание	4	
Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста.	1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода		
Особенности сестринского ухода	2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 39 Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие № 40 Осмотр недоношенных детей совместно с врачом. Сбор информации. Выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком по каждой проблеме в течении суток. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Правила эксплуатации кувеза. Выбор способа кормления. Присутствие при проведении лечебно-диагностических манипуляций и осуществлении ухода за недоношенными в кувете. Кормление ребенка через назо- или орогастральный зонд, капельно через автоматический дозатор.		
Тема 2.18.	Содержание	4	

Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.		
	1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. 3. Острые и хронические расстройства питания у детей. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	46	
	Практическое занятие № 41 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и		

	уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).		
	Практическое занятие № 42 Осмотр новорожденных, перенесших асфиксию, родовые травмы, ВЧРТ, ГБН, с заболеваниями кожи и пупка, совместно с врачом. Сбор информации, выявление настоящих, приоритетных и потенциальных проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Присутствие при проведении лечебно- диагностических манипуляций и ухода.		
	Практическое занятие № 43 Осмотр детей с клиническими проявлениями рахита, диатезов. Сбор информации, осмотр, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода за ребенком по приобретенным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и ухода. Составление рекомендаций по питанию детей с рахитом, спазмофилией, при ЭКД, ЛГД, НАД. Осмотр детей с проявлением различных видов дистрофий. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и сестринского ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставленной помощи и уходе. Рекомендации по питанию детей с гипотрофией, паротрофией.		
	Практическое занятие № 44 Осмотр детей с заболеваниями органов пищеварения. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставляемой помощи и ухода. Организация диетического питания (столы № 1, № 5). Особенности подготовки и проведения диагностических и лечебных манипуляций у детей с заболеваниями органов пищеварения.		
	Практическое занятие № 45		

	Особенности подготовки и проведения лечебных и диагностических манипуляций детям с заболеваниями органов дыхания. Неотложная помощь при стенозе гортани на догоспитальном этапе и в стационаре. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.		
	Практическое занятие № 46 Осмотр детей с заболеваниями сердца. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи. Составление плана наблюдения и сестринского ухода по приоритетным проблемам. Критерии оценки качества предоставляемой помощи и ухода. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности, обмороке, коллапсе у детей. Подготовка к диагностическим манипуляциям (ЭКГ, ФКГ, УЗИ сердца). Организация диетического питания (стол № 10, № 10а) и режима. Участие в проведении лечебных манипуляций.		
	Практическое занятие № 47 Анатомо-физиологические особенности крови детей раннего возраста. Осмотр детей с анемией, геморрагическими синдромами. Сбор информации, выявление проблем ребенка и семьи, планирование наблюдения и ухода Особенности подготовки проведения лечебных и диагностических манипуляций детям с заболеваниями крови. Подготовка к переливанию крови, наблюдение за ребенком во время переливания крови и после него. Признаки гемотрансфузионного шока, неотложная помощь.		
	Практическое занятие № 48 Сестринское обследование детей с заболеваниями почек, сбор информации, выявление проблем ребенка, планирование наблюдения и ухода. Критерии эффективности предоставляемой помощи и ухода. Особенности сбора мочи на различные анализы у детей раннего возраста.		

	Сестринское обследование детей с сахарным диабетом, сбор информации, выявление проблем ребенка, планирование наблюдения и ухода. Критерии эффективности предоставляемой помощи и ухода. Сбор мочи на глюкозурический профиль. Помощь семье в организации рационального питания ребенка с СД.		
Тема 2.19.	Содержание	4	
Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей нагрузки 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	

	Практическое занятие № 49 Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ		
	Практическое занятие № 50 Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		
	Практическое занятие № 51 Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.		
	Практическое занятие № 52 Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа:		

	поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.		
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. Примерная тематика курсовых проектов (работ) 1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3. Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4. Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов. 6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара			
Промежуточная аттестация по МДК 04.02		6	

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		120	
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		24/72	
Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции	Содержание	2	
	1. Определение термина – асептика, антисептика. 2. Хирургическая внутрибольничная инфекция. Пути передачи и распространения ВБИ. Методы профилактики. 3. Дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария. Методы контроля стерильности. 4. Методы дренирования, виды дренажей.		ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1 1. Подготовка перевязочного материала. 2. Укладка перевязочного материала, белья, халатов в бикс/специальные упаковки. 3. Способы и правила хирургической дезинфекции рук. 4. Надевание стерильного халата и перчаток на себя и на врача		
Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание	2	
	1. Общее и местное обезболивание. Виды общей и местной анестезии. 2. Течение наркоза. Возможные осложнения. Особенности ухода после наркоза. 3. Возможные осложнения. Препараты, применяемые для анестезии. 4. Цели премедикации и ее компоненты. 5. Подготовка пациента к местной и общей анестезии. 6. Положение пациента на операционном столе. 7. Транспортировка пациента после общего обезболивания в палату. 8. Проводить уход за пациентами после местного и общего наркоза. 9. Выявление проблем, связанных с обезболиванием и осуществлять сестринский уход		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 3.3. Синдром нарушения	Содержание	2	
	1. Определение термина – кровотечение, гемостаз. 2. Виды кровотечений.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,

кровообращения	3.Понятие об ОЦК. 4.Общие симптомы при кровопотере. Местные симптомы. 5.Осложнения кровотечений.		ПК4.4, ПК 4.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	6.Способы временной и окончательной остановки кровотечения. 7.Принципы общего и местного лечения. 8.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. 2. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. 3. Эластическая компрессия нижних конечностей. 4. Техника временной остановки кровотечения: -пальцевое прижатие артерий -максимальное сгибание конечностей -наложение артериального жгута, жгута- закрутки -возвышенное положение конечности -давящей повязки при венозном кровотечении		
Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание	2	
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5.
	Содержание	2	ОК 01, ОК 02,

	1. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 2. Первичная хирургическая обработка ран, туалет чистой и гнойной ран, виды дренажей и уход за ними. 3. Принципы лечения ожоговых ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 3		
	Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (туалет гнойной, чистой раны, уход за дренажом при соблюдении правил асептики и антисептики). Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (обработка трофической язвы при соблюдении правил асептики и антисептики, оценка боли до и после обработки). Практическое занятие № 5 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (наложение и снятие хирургических швов при соблюдении правил асептики и антисептики).		
Тема 3.5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание	2	
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. 2. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 3. Послеоперационный период, его цели и задачи. 4. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 5. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие № 6 1. Осуществление сестринского ухода в предоперационный период: подготовка пациента к операции, операционного поля пациента, проведение премедикации по назначению врача, транспортировка пациента в операционный блок. 2. Проведение обработки послеоперационного шва при соблюдении правил асептики и антисептики.		
с	Содержание	2	
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	-	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК4.4, ПК 4.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 7 1. История возникновения повязок. 2. Правила наложения мягких повязок. 3. Основные повязки на голову: «Чепец», «Уздечка», на один и оба глаза, повязка на ухо, косыночная на голову, пращевидная на нос, подбородок.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие № 8 1. На конечности: «Черепашья» (сходящаяся и расходящаяся), спиральная на один палец, «Перчатка», «Варежка», колосовидная на один палец косыночная на кисть, восьмиобразная повязка на голеностоп, косыночная на стопу. 2. Основные повязки на туловище: на молочную железу, «Дезо», окклюзионная повязка, косыночная на руку. 3. Безбинтовые повязки: клеевые, лейкопластырные, самофиксирующие.		
Тема 3.7. Хирургический инструментарий	Содержание	2	
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.		ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07,
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	Практическое занятие № 9 1. Изучение основных групп хирургического инструментария. 2. Способы подачи инструментария хирургу.		ОК 08, ОК 09
	Практическое занятие № 10 1. Собрать наборы хирургического инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения гипсовой повязки, для вскрытия поверхностных гнойников.		
Тема 3.8. Хирургическая инфекция	Содержание	2	
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.		ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 3.9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	Содержание	2	
	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Тема 3.10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	Содержание	2	
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.		ПК4.1 - ПК 4.5. ОК 01- ОК 09
Тема 3.11. Сестринский уход при остром аппендиците, остром холецистите, перитоните	Содержание	2	
	1. Клиническая картина острого аппендицита, острого холецистита, перитонита. 2. Особенности исследования пациента с подозрением на острый аппендицит, острый холецистит, перитонит. 3. Принципы лечения. Виды операций. 4. Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде.		ПК4.1 - ПК 4.5. ОК 01- ОК 09
Тема 3.12. Сестринский уход при ушибе, вывихе, растяжении, переломе, вывихе, СДС, ожогах	Содержание	2	
	1. Классификация травм. 2. Закрытые и открытые повреждения: ушибы, вывихи, растяжения, переломы, вывихе, СДС, ожогах. 3. Клиническая картина. Первая помощь. Принципы лечения. 4. Травматический шок. Клиническая картина. Первая помощь. 5. Ожоги. Классификация. Проявления различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения. Способы определения площади ожога. 6. Принципы оказания доврачебной помощи при ожоге. Принципы лечения.		ПК4.1 - ПК 4.5. ОК 01- ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 11 1. Сестринский уход при наложении иммобилизирующих повязок пострадавшему. 2. Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовой повязки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие № 12 1. Обучить студентов составлять набор для определения группы крови и резус-принадлежности с применением моноклональных цоликлонов. 2. Научить технике определения группы крови и резус-принадлежности.		
Самостоятельная работа по МДК 04.03 Работа с нормативными документами, отраслевыми стандартами		6	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. <u>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</u> 1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4.Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5.Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2.Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3.Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4.Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита Защита курсовой работы		10	
Промежуточная аттестация раздела МДК 04. МДК 03-экзамен		6	
Учебная практика		144	
Виды работ: Размещение и перемещение пациента в постели			

Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, измерение температуры) Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента Кормление тяжелобольного пациента Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей Проведение простых физиотерапевтических процедур Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Обработка рук операционной сестры хирургическим способом. Приготовление перевязочных материалов. Надевание стерильного хирургического халата, перчаток на себя, на хирурга. Накрытие стерильного столика для инструментальной перевязки, подача хирургического инструментария хирургу.		
--	--	--

Временная остановка различного вида кровотечений. Наложение и снятия хирургического шва. Проведение транспортной иммобилизации пострадавшему при травмах. Сестринская помощь при гемодиализе. Сестринский уход за пациентами со стомами. Улучшение качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.		
Производственная практика	144	
<u>Виды работ</u>		
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с		

пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации. Предоперационная обработка рук современными антисептиками. Надевание стерильного халата и перчаток на себя (медицинскую сестру). Наложить давящую повязку при венозном кровотечении (в стерильных условиях). Собрать набор для наложения и снятия швов. Наложить повязку «Чепец». Наложить повязку «Уздечка». Осуществление временной остановки артериального кровотечения с помощью артериального жгута. Наложить повязку «Варежка». Наложить повязку «Дезо» на правую руку. Составление набора инструментов для определения группы крови и резус-фактора. Наложение косыночных повязок. Обработка раны (у стерильного стола). Составление набора инструмента для люмбальной пункции. Составление набора инструментов для ПХО раны. Составление набора инструментов для вскрытия поверхностного гнойника. Составление набора инструментов для трахеостомии. Составление набора инструментов для лапароцентеза. Составление набора инструментов для плевральной пункции. Составление набора инструментов для наложения и снятия хирургических швов.		
Промежуточная аттестация по ПМ.04–экзамен	8	
Всего	919	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены кабинеты симуляционного центра и мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход», оснащенные оборудованием:

- Рабочее место преподавателя
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийный комплект.
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.)
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами:
 - Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
 - Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
 - Манекен для отработки навыков инъекций и пункций вен младенца
 - Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу с возможностью использования небулайзера
 - Фантом для отработки навыков аускультации сердца и легких
 - Фантом для отработки навыков обследования брюшной полости.
 - Многоцелевая тренировочная рука для внутривенных инъекций
 - Накладка на руку для внутримышечных инъекций
 - Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
 - Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
 - Электронный модуль для внутримышечных инъекций
 - Манекен ростовой для снятия ЭКГ
 - Тренажер для практики подкожных инъекций
 - Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций
 - Столик для забора крови
 - Модель накладная для обучения ухода за стомами
 - Модель руки для отработки навыков в/в инъекций и пункций и в/м инъекций от плеча до ладони, сжатой в кулак
 - Многофункциональная модель руки для отработки инъекций
 - Рука-тренажер для отработки навыков по уходу за ранами
 - Нога-тренажер для отработки навыков по уходу за ранами
 - Симулятор ожогов (ран)
 - Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных инъекций
 - Костюм имитирующий движения пожилого человека
- Столик процедурный передвижной
- Стол манипуляционный
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.)
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судноподкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф, пульсоксиметр, тонометр и др.)
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Гигрометр психрометрический
- Кушетка медицинская смотровая
- Кушетка с электрическим приводом и регулировкой высоты
- Весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- Таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации
- Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными модулями. Видеокамера
- Стол манипуляционный. IP-регистратор. Ноутбук Стыковочная станция
- Профессиональная интерактивная панель
- Пассивная акустическая система. Микрофонная стойка. Источник бесперебойного питания
- Шкаф режовый
- Стерилизатор
- Шкаф медицинский
- Дозатор шприцевой
- УФ-бактерицидный облучатель-рециркулятор на передвижной платформе

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативно – правовые документы

- 1 ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
- 2 ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
- 3 ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

- 4 ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфонологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
- 5 Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
- 6 Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL:<http://www.studmedlib.ru>
- 7 Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
- 8 Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
- 9 Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
- 10 Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.2.2. Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
4. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
5. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
6. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей: учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
7. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

3.2.3. Основные электронные издания

- 1 Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО/ Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2 Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. -

- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: по подписке.
- 3 Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 4 Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 5 Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 6 Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940> (дата обращения: 11.01.2025). - Режим доступа: по подписке
 - 7 Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. — ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
 - 8 Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст: электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 9 Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
 - 10 Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 11 Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5- 8114-7190-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированные зачеты по учебным и производственным практикам. Экзамены по МДК и ПМ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно- диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к	Дифференцированные зачеты по учебным и производственным практикам.

	диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов	

	и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи внеотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

команде	коллегами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ